

## **План работы по нациальному образованию и воспитанию**

**Методическая тема школы:** «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания в условиях инклюзивного обучения».

**Методическая тема ШМО:** «Современные подходы к организации обучения родному языку и родной литературе».

**Цель:** повышение уровня профессиональной компетентности учителей родного языка и родной литературы в условиях инклюзивного обучения.

**Задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Создание условий для реального осуществления обучения и воспитания на родном языке детей-татар и других национальностей;
2. продолжить внеклассную и внеурочную деятельность с целью расширения кругозора, знаний учащихся по истории родного края, традиций, культуры своего народа, по приобщению учащихся к мировым ценностям, наследию общечеловеческой культуры через культуру своего народа, по повышению культуры межнационального общения;
3. повышать профессиональную квалификацию учителей ;
4. повысить качество подготовки учащихся к олимпиадам.

### **Август**

#### **Организационно-педагогическая деятельность**

1	Консультация с учителями родного языка и родной по вопросам планирования плана работы на 2022-2023 учебный год.	Егорова Р.М.
2	Организация работы методического объединения учителей родного языка и родной литературы.	Егорова Р.М. Габдулхакова Г.И.
3	Консультация с учителями по составлению КТП и КИМ на 2022-2023 учебный год.	Егорова Р.М.
4	Соответствие рабочих программ по родному языку и родной литературе для 1-9 классов, календарно-тематического планирования требованиям обновленного ФГОС НОО и ООО.	Егорова Р.М.
5	Обновление банка данных учителей родного языка и литературы.	Егорова Р.М.
6	Посещение родительских собраний в 1-х и 5-х классах с целью ознакомления с процессом обучения родных языков.	Егорова Р.М.
7	Утверждение плана работы ШМО учителей родного языка и родной литературы.	Егорова Р.М.

## Информационно-методическое обеспечение

1	Заседание ШМО учителей родного языка и родной литературы №1. «Планирование работы на 2022-2023 учебный год. Обсуждение и утверждение учебных программ по обновленным ФГОС»	Егорова Р.М.
2	Консультации по проведению классных часов и праздника «День знаний».	Егорова Р.М.
3	Организация подписки на журнал «Мәгариф» и газету «Туган як».	Егорова Р.М.
4	Беседы с учащимися и родителями о значении родного языка.	Егорова Р.М.
5	Собеседование с будущими первоклассниками и их родителями.	Егорова Р.М.

## Мероприятия по реализации комплексных программ

Пропаганда изучения родного (татарского) языка на родительских собраниях (в течение года).	Егорова Р.М.
--	--------------

## Сентябрь

### Организационно-педагогическая деятельность

1	Совещание при заместителе директора по национальному образованию.	Егорова Р.М., учителя родного языка и родной литературы
2	Организация и проведение Всемирной образовательной акции «Татарча диктант».	Егорова Р.М., учителя родного языка и родной литературы
3	Проведение школьного тура предметной олимпиады по татарскому языку и литературе (для русскоязычных обучающихся).	Егорова Р.М., учителя родного языка и родной литературы

### Контрольно-диагностическая деятельность

1	Подготовка статистических отчётов по национальному образованию.	Егорова Р.М.
2	Работа с входящими документами.	Егорова Р.М.

3	Реализация закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (заполнение личных дел учащихся первых классов и вновь прибывших).	Егорова Р.М.
4	Проверка уровня подготовки учащихся по родному (татарскому) языку во 2-11 классах.	Егорова Р.М.

### **Информационно-методическое обеспечение**

1	Анализ и обновление банка данных УМК, реализуемых в процессе преподавания родного языка и родной литературы.	Егорова Р.М. Габдулхакова Г.И.
2	Пополнение творческих лабораторий учителей мультимедийными средствами; интерактивными учебниками по родным языкам и литературе; компьютерными программами.	Егорова Р.М.

### **Мероприятия по реализации комплексных программ**

1.	Проведение праздника для первоклассников, посвященного Году культурного наследия народов России «Сохранение культуры - задача моего поколения».	Габдулхакова Г.И., учителя родного языка и родной литературы
2.	В рамках проекта «Культурный дневник школьника» приглашение на совместные мероприятия сотрудников детской библиотеки	Габдулхакова Г.И., учителя родного языка и родной литературы

### **Октябрь**

#### **Организационно-педагогическая деятельность**

1	Проведение школьного тура предметной олимпиады по татарскому языку и литературе (для обучающихся – татар)	Егорова Р.М. Габдулхакова Г.И.
2	Совещание при заместителе директора по национальному образованию.	Егорова Р.М., учителя родного языка и родной литературы
3	Участие в муниципальном этапе Республиканских конкурсов.	Егорова Р.М., учителя родного языка и родной литературы

### **Контрольно-диагностическая деятельность**

1	Работа с входящими документами.	Егорова Р.М.
2	Подготовка и проведение контрольных работ за 1 четверть по родным языкам	Егорова Р.М.
3	Адаптация учащихся 5-х классов.	Егорова Р.М.
4	Система учёта знаний по предметам, соответствие записей в электронных журналах рабочим программам.	Егорова Р.М.

### **Мероприятия по реализации комплексных программ**

1.	Подготовка к участию в исследовательских конференциях	Егорова Р.М.
2.	Активное участие в республиканских мероприятиях по развитию татарского языка (в течение года).	Егорова Р.М., учителя родного языка и родной литературы
3.	В рамках проекта «Культурный дневник школьника» приглашение на совместные мероприятия сотрудников детской библиотеки	Габдулхакова Г.И., учителя родного языка и родной литературы

### **Ноябрь**

### **Организационно-педагогическая деятельность**

1	Организация и проведение ЕМД	Егорова Р.М.
2	Анализ проведения школьного тура муниципальной олимпиады по татарскому языку и литературе.	Егорова Р.М.
3	Совещание при заместителе директора по национальному образованию.	Егорова Р.М.

### **Контрольно-диагностическая деятельность**

1	Своевременность и объективность выставления четвертных отметок по родным языкам и литературе.	Егорова Р.М.
2	Адаптация обучающихся 5-х классов.	Егорова Р.М.

3	Работа с входящими документами.	Егорова Р.М.
4	Итоги успеваемости и обучения по родным языкам и родной литературе.	Егорова Р.М.

### **Информационно-методическое обеспечение**

1	Заседание ШМО учителей родного языка и родной литературы №2: «Роль методического объединения в формировании ценностной культуры учебно-воспитательного процесса» (из опыта работы Каченовой Л.С.) Доклад по теме: «Формирование речевой и языковой компетенций обучающихся на уроках родного языка как средства воспитания творческой одарённой личности».	Каченова Л.С.
2	Обобщение опыта учителей через СМИ, научно-практических конференций, семинаров (в течение года)	Егорова Р.М.
3	Участие в конкурсах (по графику)	Егорова Р.М.
4	Организация и проведение воспитательных мероприятий на татарском языке для учащихся и родителей (в течение года)	Егорова Р.М.

### **Декабрь**

#### **Организационно-педагогическая деятельность**

1	Совещание при заместителе директора по национальному образованию.	Егорова Р.М.
2	Организация участия учащихся школы в муниципальном этапе Республиканской предметной олимпиады школьников по татарскому языку и литературе.	Егорова Р.М.

#### **Контрольно-диагностическая деятельность**

1	Работа с входящими документами.	Егорова Р.М.
2	Административные контрольные работы по родному языку за 1 полугодие (3,6 классы).	Егорова Р.М.
3	Анализ дозировки домашнего задания.	Егорова Р.М.
4	Итоги успеваемости и обучения по родным языкам и родной литературе.	Егорова Р.М.
5	Адаптация обучающихся 1-х классов.	Егорова Р.М.

## Январь

### Организационно-педагогическая деятельность

1	Совещание при заместителе директора по национальному образованию.	Егорова Р.М.
---	---	--------------

### Контрольно-диагностическая деятельность

1	Объективность выставления четвертных оценок, соблюдение единых требований к ведению электронных журналов, прохождение программы.	Егорова Р.М.
2	Работа с входящими документами.	Егорова Р.М.
3	Методика преподавания родных языков и родной литературы в 9 и 11 классах.	Егорова Р.М.

### Информационно-методическое обеспечение

1	Заседание ШМО учителей родного языка и родной литературы №3: «Приёмы и методы развития самостоятельной деятельности обучающихся в рамках обновленных ФГОС».	Исмагилова А.В
---	---	----------------

### Мероприятия по реализации комплексных программ

1.	В рамках проекта «Культурный дневник школьника» приглашение на совместные мероприятия сотрудников детской библиотеки	Габдулхакова Г.И., учителя
2.	Месячник, посвященный Международному дню родного языка (с 21.01).	Егорова Р.М., учителя
3.	Участие в конкурсах (по графику).	Егорова Р.М.

## Февраль

### Организационно-педагогическая деятельность

1	Анализ проведения и итогов муниципального этапа Республиканской предметной олимпиады школьников по родному языку и литературе.	Егорова Р.М.
---	--	--------------

2	Совещание при заместителе директора по национальному образованию.	Егорова Р.М. Габдулхакова Г.И.
---	---	-----------------------------------

### **Контрольно-диагностическая деятельность**

1	Работа с входящими документами.	Егорова Р.М.
2	Состояние преподавания родных языков и родной литературы в 6-8 классах.	Егорова Р.М.
3	Ведение тетрадей для контрольных работ по родным языкам.	Егорова Р.М.

### **Мероприятия по реализации комплексных программ**

1.	Проведение мероприятий в рамках Месячника родного языка (по плану с 21.01 по 21.02).	Егорова Р.М.
2.	Участие в конкурсах (по графику).	Егорова Р.М.
3.	В рамках проекта «Культурный дневник школьника» приглашение на совместные мероприятия сотрудников детской библиотеки	Габдулхакова Г.И., учителя
4.	Проведение мероприятий, посвященных М. Джалилю	Габдулхакова Г.И., учителя

### **Март**

### **Организационно-педагогическая деятельность**

1	Совещание при заместителе директора по национальному образованию.	Егорова Р.М.
---	---	--------------

### **Контрольно-диагностическая деятельность**

1	Работа с входящими документами.	Егорова Р.М.
2	Состояние преподавания родных языков и родной литературы в 6-8 классах.	Егорова Р.М.
3	Проведение и анализ контрольных работ за 3 четверть.	Егорова Р.М.
4	Итоги успеваемости и обучения по родным языкам и родной литературе.	Егорова Р.М.
5	Контроль деятельности ШМО учителей родного языка и родной литературы.	Егорова Р.М.

## **Мероприятия по реализации комплексных программ**

1.	Участие в республиканских научно-исследовательских конференциях (по графику).	Егорова Р.М., учителя
----	---	--------------------------

### **Апрель**

#### **Организационно-педагогическая деятельность**

1.	Совещание при заместителе директора по национальному образованию.	Егорова Р.М.
2.	Заседание кафедры учителей татарского языка и литературы №4: «Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации основной образовательной программы ООО. Воспитательный потенциал ФГОС».	Хасимова С.А.

#### **Контрольно-диагностическая деятельность**

1.	Работа с входящими документами.	Егорова Р.М.
2.	Состояние преподавания родных языков и родной литературы в начальных классах.	Егорова Р.М.

## **Мероприятия по реализации комплексных программ**

1.	Участие в конкурсе-игре по татарскому языкоzнанию «Зирәк тиен»	Егорова Р.М.
2.	Подготовка и организация проведения мероприятий, посвящённых Г. Тукаю. (18.04-26.04)	Егорова Р.М.
3.	В рамках проекта «Культурный дневник школьника» приглашение на совместные мероприятия сотрудников детской библиотеки.	Габдулхакова Г.И., учителя

### **Май**

#### **Контрольно-диагностическая деятельность**

1	Работа с входящими документами.	Егорова Р.М.
2	Анализ прохождения программ учителями-предметниками. Своевременность и объективность выставления отметок.	Егорова Р.М.
3	Проведение и анализ контрольных работ за 4 четверть.	Егорова Р.М.
4	Анализ работы по национальному образованию и воспитанию.	Егорова Р.М.

**Информационно-методическое обеспечение**

1	Ознакомление с нормативно-правовой документацией проведения государственной итоговой аттестации.	Егорова Р.М. Габдулхакова Г.И.
2	Заседание кафедры учителей татарского языка и литературы №5: «Подведение итогов работы ШМО учителей родного языка и родной литературы»	Габдулхакова Г.И.

**Мероприятия по реализации комплексных программ**

1	В рамках проекта «Культурный дневник школьника» приглашение на совместные мероприятия сотрудников детской библиотеки	Габдулхакова Г.И.
---	--	-------------------